

>Gemiste kans

>En zo zijn scholen en het aantal uren dat ze er jaarlijks in slagen de leerlingen binnen te houden de ene week nog dagelijks voorpaginanieuws, en de week daarop, als het Kamerdebat geweest is en er [werkelijk nieuws](#) is, dat enige duiding en analyse zou kunnen gebruiken, zwijgen kranten en televisie in alle talen. Toegegeven, er waren [belangrijker zaken](#) om de kostbare vierkante meters krantenpapier aan te wijden. Maar het blijft enigszins ontluisterend. Waar ik me wekenlang stoorde aan het gebrek aan inhoud in het debat, omdat er alleen over cijfers werd gepraat, daar is nu zelfs de uitkomst van dat cijferdebat in de marge verdwenen. De VO-Raad doet haar best [niet al te opgelucht](#) te lijken dat er ondanks haar voor veel leden te vroeg gesloten akkoord, toch nog 150 uur van de norm afgeknabbeld is. Wat in de publieke opinie blijft hangen is het beeld van verandervijandige rectoren die een coalitie sloten met leerlingen die wel zin hadden in een verzetje. Het deel van het onderwijs dat goed, vernieuwend onderwijs verzorgt én aan de urennorm voldoet, is helemaal uit beeld verdwenen. Het onderwijs heeft weer een paar jaar achterstand opgelopen om de samenleving duidelijk te maken dat het nooit meer zoals vroeger wordt.