

Vakpublicaties

2018

Wassink, H. (2018). [?Er' zijn als leider. Grip op de paradox van goed leiderschap.](#) Tijdschrift voor positieve psychologie, (3) 4 (november), 11-15

Wassink, H en Jongstra, W. (2018). [Leiding geven aan innovatie; wie neemt het voortouw?](#) In: Bas van den Berg, Bob Koster en Monique Leijgraaf (red.): Hart voor Leren en Vernieuwen. Tien jaar Master Leren en Innoveren in Utrecht, pp 76-79. 


Wassink,
H. (2018).
De Post-It®
methode:
betekenisvo
l en
handzamen
interviewen.
Kwalon,
Tijdschrift
voor
Kwalitatief
Onderzoek,
(23)3, 40-47
Wassink,
H. (2018).

[Perspectieven op intern toezicht.](#) Op zoek naar houvast. De Nieuwe Meso, 5 (1), 58-63 

Wassink, H., Ruijgrok, C., & Hermsen, B.
(2018). Het fysieke aspect van reflectie.
Een speelse ingang tot betekenisvol leren
van leraren. *Tijdschrift Voor*

[Lerarenopleiders](#), 39(1), 5?14. 

2017

Wassink, H., & George, S. (2017). Enabling Human Potential to Unfold Within School Environments: Education as Dialogue and Narrative at Multiple Levels. *Learning for Well-Being Magazine*, (4). Retrieved from <https://www.l4wb-magazine.org/mag04-art03> 

2016

Wassink, H.
(2016). [De](#)

[bestuurder als 'voorbeeldig leider'](#). Van 12 tot 18, (februari), 10?11. 

Wassink, H., & Stevens, L. (2016). Het is steeds weer de pedagogische vraag. Van 12 tot 18, (december), 6?8.

Wassink, H. (2016). Intern toezicht namens de morele eigenaren. *De Nieuwe Meso*, 3(3), 15?20.

Wassink, H. (2016). Het onderwijs neemt de opvoedkundige staak niet serieus genoeg. Interview met Ton van Rijn. *De Nieuwe Meso*, 3(1), 98?103.

Wassink, H. (2016). [Van taak naar verantwoordelijkheid.](#)

[Goed toezicht: terug naar de basis.](#) Goed Bestuur & Toezicht, platform voor governance, 12, 4, 44-49. 

2015

Wassink, H. (2015).

[Besturen als zwak proces.](#) Over het gedachtegoed van Gert Biesta en onderwijsbestuur. *De Nieuwe Meso*, 2, 3, 98-104 

Wassink,


H. (2015).

[Zelfdeterminatietheorie](#). hetkind Magazine #3, december. 20-22 


2014

- Wassink, H. (2014). Onderwijs in transitie. Vives Magazine Nr

142, 38?39.

Wassink, H. (2014). Het leren van professionals. Blijvend belang van Theory in Practice: Increasing Professional Effectiveness. De Nieuwe Meso 1, 1, 62-68 

Stevens, L. en Wassink, H. (2014). Een smalle kijk op onderwijskwaliteit. De Nieuwe Meso 1, 1, 96-100 

Wassink, H. en Bakker, C. (2013). Wassink, H. en Bakker, C. (2014) Normatieve professionalisering en begeleiders in het onderwijs. Beter Begeleiden Digitaal, maart 2014 

2
0
1
3

W
a
s
s
i
n
k
,
H
.
(
2
0
1
3
)
.

[Laag vertrouwen en hoge verwachtingen. Pleidooi voor een andere autonomie](#). Meso Magazine 192, 8-12

Wassink, H. (2013). [Ieder moment doet ertoe](#). Van 12 tot 18, 23, 9, 26-27

Wassink, H. (2013). [Van wie is het onderwijs?](#) Van 12 tot 18, 23, 7, 22-23

Wassink, H. & Bakker, C. (2013) [Op zoek naar balans. Instrumentele en normatieve professionalisering](#). Meso Magazine 191, 9-13 2012

Jansen, Sandra, en Wassink, Hartger. (2012). Het verbinden van persoonlijke ontwikkeling en teamontwikkeling. Meso Magazine, 186, 17-21

Meijs, Celeste, Wassink, Hartger en De Laat, Maarten (2012). [Zicht op informele kennis](#). Opleiding en Ontwikkeling, 5, p. 44-49

Wassink, H. (2012). [Gespreid leiderschap](#) maak je samen. Van 12 tot 18, mei, p. 24-25

Wassink, H. (2012). [Kwetsbaarheid als kracht](#). Van 12 tot 18, maart, p. 22-23

2011

Wassink, H. en Dingemans, L. (2011). [Van papier naar passie. Meer structuur en betekenis in de gesprekscyclus](#). Meso Magazine, 178, 15-18

Wassink, H. (2011). [?Wie ben ik om iets te vinden van collega's?? Normatieve professionalisering: werkveld onderwijs](#). Opleiding en Ontwikkeling, 5, 20-25.

[The emotional side of policy governance](#). (Met Harry Nijkamp) Board Leadership, 115, May-June, 6-8

- [?Prestatiebeloning Eerst de basis op orde--BSM Nieuws 2011.](#)' (Met René van Drunen) BSM Nieuws]

[?Een vliegende start voor netwerkleren'](#) (Met Miriam Goes). Opleiding en Ontwikkeling, nr 2, p. 45-50

2010

Van Dijck, H., & Wassink, H. (2010). Intern toezicht op onderwijsbestuur. Synergie in samenwerking tussen bestuur en toezichthouder. Meso Focus (Vol. 79). Deventer: Kluwer.

Botta, G., Van Etteger, M., Foks, M., Van Hoffen, Z., Moonen, B., Odenthal, L., Sijssling, H., et al. (2010). Verandering: scholen in beweging. Instrumenten voor verandering. Amersfoort: CPS.

2009

[Gespreid leiderschap in scholen. Een dag met Jim Spillane](#) (Met Rob Mioch en Klaas van Veen). Meso Magazine, p. 4-7

Wassink, H., Van den Berg, B., Fortuin-Van der Spek, C., & Van der Harst, A. (2009). Dialogica. Brede identiteitsontwikkeling als bron voor verbondenheid, diversiteit en kwaliteit. Amersfoort: CPS.

Kamminga, E., Wassink, H., Van der Vloed, F., Smolenaars, J., & Van Allemeersch, I. (2009). Een ongemakkelijke waarheid. De aanpak van grotestedenproblematiek op scholen voor voortgezet onderwijs. Amersfoort: CPS.

2008

Over governance en verantwoordelijkheid. Meso Magazine, 161, p. 10-14

[Bruggen over de kloof](#). Over verantwoording, verantwoordelijkheid en ruimte voor leraren. Van 12 tot 18.]

2007

Wassink, H. (2007). Opvattingen over leiderschap in het onderwijs. [?Gespreid leiderschap? in het onderwijs: oude wijn in nieuwe zakken?](#) Meso magazine, (156), 19-22.

2006

- Thinking while leading. Understanding School Leaders' Everyday Thinking. Opleiding en Ontwikkeling, 12, p. 29-30

[Complexer vragen, complexer advieswerk](#). (Met Annet Taen en Hans van Gansewinkel). Meso Magazine, 151, p. 4-8]

2005

- Dagelijkse denkprocessen van schoolleiders. Meso Magazine, 141, p. 3-6

2003

Wassink, H. (2003). De ontwikkeling en het gebruik van visie in de dagelijkse praktijk van schoolleiders. Meso magazine, (131), 3-8.

Wassink, H. (2003). Ruimte geven of doordrukken? Hoe je met visie richting geeft aan inhoud en proces. Kader Primair, (December), 36-38.